



# EU-OBP

open badges platform

## Guía para organizaciones





Proyecto Erasmus+: EU-OBP- Open Badges Platform  
Número de convenio: 2019-1-RO01-KA204-063793  
Publicado por: Ljudska univerza Ptuj, Eslovenia

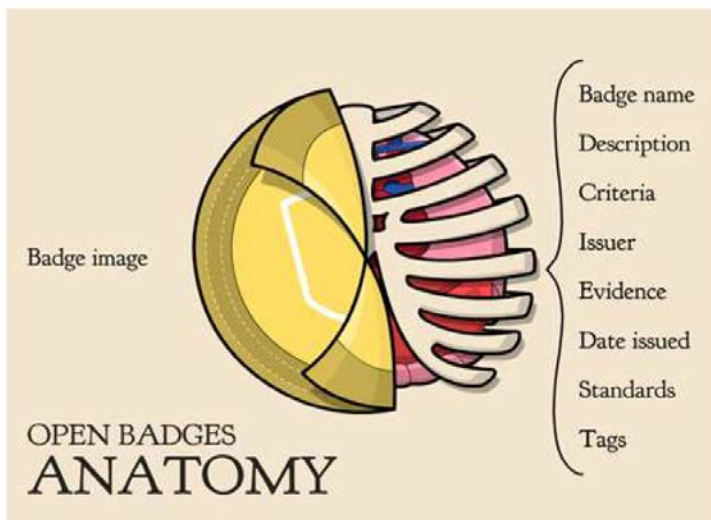
Autores: Petja Janžekovič (SI), David Rihtarič (SI), Andreea Cle-  
minte (RO), Elza Gheorghiu (RO), Alba Gonzales Martin (ES),  
Olesea Balan (DE), Aleksandra Sikorska (DE), Pierre L. Carollaggi  
(FR), Vasilis Athanasiou (CY), Eilana Iliofotou (CY), Miguel Vica-  
rio (ES), Sandra Hernandez Ramos (ES), Daniel Tretinjak (SE),  
Ola Hall (SE), Anna Åkesson (SE)

©Copyright: El consocio del proyecto Erasmus+ EU-OBP –  
Open Badges Platform  
Archivo PDF interactivo  
Fecha de publicación: diciembre 2021

## ¿Qué es una Open Badge?

Una insignia es una imagen digital que proporciona información verificable sobre los logros, habilidades, competencias o una cualidad de un individuo. Permite valorar y reconocer las competencias adquiridas a través de la educación informal, dentro y fuera de la educación formal, online y apoya el aprendizaje permanente.

La Fundación Mozilla creó las especificaciones para las Open Badges en 2011 con los siguientes datos integrados:



Doug Belshaw/ Badge anatomy

## ¿Por qué es interesante para las organizaciones educativas?

- Una forma innovadora y creativa de validación de competencias: las insignias permiten a las instituciones educativas otorgar credenciales más allá de los tradicionales certificados de notas.
- Entrega de certificaciones modulares y acumulativas.
- Añade un toque lúdico a la atmósfera educativa.
- Genera interés y mantiene la motivación de los alumnos.
- Posibilidad de seguir el progreso de los alumnos.
- Marketing online: La información sobre la organización emisora incrustada en el distintivo se difunde en el entorno digital por parte de los titulares de las insignias generando vitalidad de marca.

## Crea tus propias insignias

Mozilla<sup>1</sup> proporciona una lista de plataformas para crear y emitir insignias. Los principales criterios a tener en cuenta son:

- disponibilidad de idiomas.
- coste o posibles limitaciones.
- posibilidad de gestionar grupos de alumnos (esta funcionalidad ahorrará mucho tiempo cuando se trabaje

---

<sup>1</sup> <https://openbadges.org/about/participating-services/#open-source>

con grupos que cumplen los mismos criterios al mismo ritmo).

- posibilidad de tener varios emisores bajo la misma organización.

El consorcio del Proyecto European Open Badges Platform recomienda <https://info.badgr.io/>. También puedes acceder a Badgr a través de la página web del proyecto [www.eu-obp.eu](http://www.eu-obp.eu).

Es de uso gratuito, sin limitaciones de número, posibilidades de crear insignias, fácil de entender.

La creación de la imagen es un proceso independiente que puede realizarse mediante un software genérico o a través de plataformas orientadas a las insignias como <https://www.openbadges.me/> que proporciona un servicio gratuito. La elección de la herramienta para diseñar las insignias dependerá de sus capacidades técnicas y financieras.

Se requiere un esfuerzo especial para diseñar las imágenes, ya que son la parte visible, utilizada para la comunicación. En este sentido, es importante para la imagen de la organización educativa (tienen que tener el mismo sentimiento para ser reconocidas que sus insignias) y para los alumnos, que se sentirán atraídos por unas insignias bonitas. Es más importante ya que tienen una fuerte cultura visual de las redes sociales. El proceso debe planificarse con antelación, ya que pronto podrás entregar un número de insignias.

Se pueden crear colecciones de insignias con la misma gama de colores o forma para áreas o categorías de competencias. También se pueden planificar insignias para ilustrar un grupo de competencias: podrán sustituir a un determinado número de insignias "más pequeñas".

En resumen, el emisor va a:

- Crear un perfil/cuenta de emisor con una breve descripción de la organización educativa.
- Diseñar una colección de imágenes o seleccionar de las aplicaciones de la plataforma una imagen gráfica.
- Titular la insignia y definir los criterios para obtenerla.
- Crear insignias adjuntando los metadatos a las imágenes.

### **Determinación de los criterios**

Un enfoque útil para escribir los criterios de las insignias es el método SMART. Significa:

- **(Specific) Específico:** ¿qué habrá logrado el titular de la insignia al obtenerla?
- **(Measurable) Cuantificable:** ¿cómo sabrá el asesor cuándo se ha alcanzado el nivel en el que se otorga la insignia?
- **(Achievable) Alcanzable:** ¿de qué maneras puede conseguirse la insignia?

- (Relevant) **Relevante:** ¿Merece la pena ganar esta insignia? ¿Qué oportunidades desbloquea?
- (Timely) **De duración determinada:** el plazo para obtener la insignia debe ser limitado y conocido de antemano.

## Construir caminos hacia los objetivos de aprendizaje

Las insignias están orientadas a la realización de tareas y pueden servir como hitos hacia los objetivos de aprendizaje. Las insignias pueden dividirse en dos grupos:

- **Insignias para supervisar un itinerario de aprendizaje** certificando las competencias adquiridas dentro de este itinerario de aprendizaje. Los alumnos tienen una idea clara de su progreso en un curso o en general en el desarrollo de competencias. Suelen entregarse a través de plataformas de aprendizaje online.
- **Insignias para valorizar logros y comportamientos específicos.** Pueden crearse con fines específicos en cualquier momento, como la participación en un taller.

## Open Badges EU-OBP

“European Open Badges Platform” (EU-OBP) promueve una plataforma europea común para las insignias digitales, lo que permite a las organizaciones de educación de adultos y a los formadores, educadores integrar un sistema de validación de insignias abierto en su "evaluación" con el fin de hacer visibles

los logros, las capacidades y las habilidades de sus alumnos a un público más amplio.

El objetivo principal del proyecto es actualizar las herramientas y los métodos innovadores para el reconocimiento del aprendizaje no formal e informal en entornos de educación de adultos y se centra en la relación de las organizaciones educativas con la educación abierta, el aprendizaje a distancia y mixto y, sobre todo, la aplicación de insignias abiertas en diferentes niveles y en diferentes organizaciones.

El proyecto EU-OBP proporciona **más de 250 insignias** relacionadas con el aumento de las habilidades blandas y las competencias clave, como la comunicación en la lengua materna, las lenguas extranjeras, las habilidades digitales, la aritmética, la alfabetización, las ciencias y las tecnologías, aprender a aprender, la responsabilidad social y cívica, la iniciativa y el espíritu empresarial, la conciencia cultural.

Las insignias están disponibles en inglés, rumano, francés, alemán, esloveno, español, griego y sueco en nuestra plataforma [www.eu-obp.eu](http://www.eu-obp.eu).

**Por lo tanto, puedes encontrar instrucciones paso a paso visualizadas a través de videos cortos desarrollados por el consorcio para el proceso de adjudicación.**



## Utiliza las insignias en tu organización

### La entrega de insignias implica:

- **Directores.** Deciden implicar a la organización en las insignias, eligen una estrategia relacionada con las insignias que incluya la comunicación interna y externa para promoverlas, planifican las insignias y determinan el procedimiento de concesión.
- **Educadores.** Participan en el proceso de diseño y son responsables de entregar las insignias en entornos de aprendizaje no virtuales.
- **Estudiantes.** Entienden el concepto de las insignias, están motivados para ganarlas y aprenden a valorarlas.

### Los educadores tienen que:

- **familiarizarse** con el concepto para que estén convencidos del valor añadido que aportan.
- **ser capaces de explicar** al alumno el concepto de insignias y la estrategia de la organización educativa (se organizará una sesión formativa específica para ello, que incluirá la gestión de la mochila y el ejemplo de uso de las insignias en las redes sociales y en los CV digitales)
- **estar motivados** para entregar insignias.
- **incluir** insignias en el itinerario de aprendizaje, decidiendo cuándo se entregan las insignias y cómo.

Invita a los formadores de tu organización a proporcionar información en el proceso de aprendizaje a través de insignias, preparando así una estructura básica del evento de aprendizaje. Los alumnos podrán seleccionar las insignias que deseen obtener, de modo que puedan trabajar para alcanzar los objetivos que deseen. Tienen la opción de mantener sus insignias en privado o mostrar algunas de ellas

en plataformas de redes sociales, exportarlas al CV Europass o adjuntarlas a la firma del e-mail.

Al poder hacer un seguimiento de las insignias que se utilizan y exhiben, los emisores obtienen información sobre cuáles son sus programas de formación más demandados.

## **Comunicación externa**

El concepto de insignias no siempre resulta familiar a los empresarios. Hay que organizar un evento local para sensibilizar a las empresas y a otras partes interesadas. Es importante asociarlos en el proceso de adjudicación resultante de los periodos de prácticas. También pueden contribuir a la definición de las insignias para valorizar las competencias más demandadas en el mercado laboral.

## SOCIOS DEL PROYECTO:

FUNDATIA EUROED Rumanía

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY CUT Chipre

FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN VID LUNDS UNIVERSITET Suecia

METODO ESTUDIOS CONSULTORES SL España

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV Alemania

ACCION LABORAL España

LJUDSKA UNIVERZA PTUJ Eslovenia

LYCEE CHARLES ET ADRIEN DUPUY Francia



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja exclusivamente el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. Proyecto número 2019-1-RO01-KA204-063793