



**EU-OBP**  
open badges platform

# Ghid pentru formatori



Proiect Erasmus+: Platforma EU-OBP- Open Badges  
Număr acord de finanțare: 2019-1-RO01-KA204-063793  
Editura: Ljudska univerza Ptuj, Slovenia

Autori: Petja Janžekovič (SI), David Rihtarič (SI), Andreea Cle-  
minte (RO), Elza Gheorghiu (RO), Alba Gonzales Martin (ES),  
Olesea Balan (DE), Aleksandra Sikorska (DE), Pierre L. Carol-  
laggi (FR), Vasilis Athanasiou (CY), Eilana Iliofotou (CY), Mi-  
guel Vicario (ES), Sandra Hernandez Ramos (ES), Daniel Tre-  
tinjak (SE), Ola Hall (SE), Anna Åkesson (SE)

Drepturi de autor: Consorțiul proiectului Erasmus+ EU-OBP –  
Open Badges Platform  
Fișier PDF interactiv  
Data publicării: decembrie 2021

This project has been funded with support from the European Commission. The  
publication reflects the views  
only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which  
may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Ce înseamnă Open Badge?

O insignă este o imagine digitală care oferă informații verificabile despre realizări, abilități, competențe sau o calitate a unui individ. Permite evaluarea și recunoașterea competențelor dobândite prin educația informală în și în afara educației formale, on-line și sprijină până acum învățarea pe tot parcursul vieții.

Înainte de a începe să utilizați insignele ca instituție, adică emitent, trebuie să reflectați asupra:

- ✓ *Cum și de ce doriți să utilizați Insignele?*
- ✓ *Ce cursuri sau unități de învățare au conținutul și structura potrivite pentru insigne?*
- ✓ *Cât de multă implicare din partea personalului educațional și a departamentului tehnic va trebui luată în considerare?*
- ✓ *Care este intervalul de timp pentru implementare?*
- ✓ *Care sunt costurile procesului de emisie? Vor avea potențialul de a fi folosite de alte instituții de învățământ?*

Pentru a realiza în continuare sistemul de insigne, este vital să selectați platforma adecvată de insigne de învățare, ceea ce face ca crearea, afișarea, sortarea și salvarea insinelor să fie o sarcină ușoară.

Centrele de educație pentru adulți, în calitate de emitenți, au dificultăți să convingă profesorii să folosească o astfel de metodologie, deoarece la început aceasta poate fi o povară administrativă sau tehnică pentru profesorii care dedică deja nenumărate ore. Pentru a contracara această mentalitate, este important să ținem profesorii și personalul administrativ

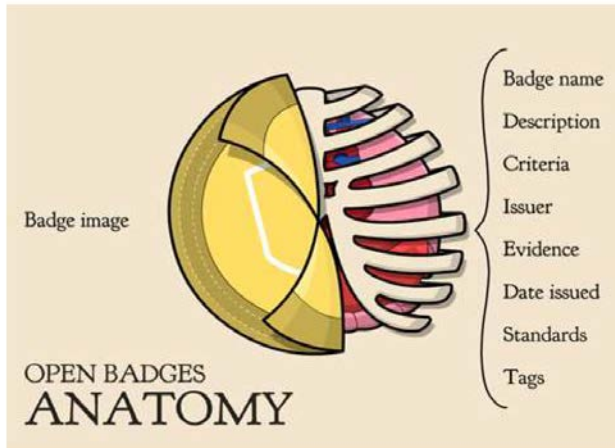


la curent cu competențele tehnice. Aceasta înseamnă că ar trebui să fie familiarizați cu proiectarea insinelor, instrumentele de editare, determinarea criteriilor și infrastructura de conținut încorporată a platformelor emitente. Aceștia ar trebui să discute despre principiile de acordare, afișare și partajare a insinelor. Comunicarea este esențială în asigurarea unui standard înalt de emiterie a insinelor în cadrul unei instituții. Ar trebui organizate ateliere și mese rotunde cu personalul educațional pentru a parcurge etapele de implementare a insinelor în scopuri educaționale.

Instituțiile emitente ar trebui să-și sporească și comunicarea externă. Evenimentele locale cu părțile interesate și angajatori relevanți vor crește gradul de conștientizare cu privire la utilizarea insinelor ca acreditări de încredere. Pentru angajatori, prima vedere a insinelor poate părea jucăușă, dar la verificarea fiabilității și autenticității insinelor, orice scepticism sau ezitare va fi anulat.

Fundația Mozilla a creat specificațiile pentru Open Badges în 2011, cu următoarele date încorporate:





Doug Belshaw, Anatomia insignei

## De ce sunt utile insignele?

O insignă deschisă nu a fost concepută pentru a concura sau a înlocui un certificat, ci pentru a-l completa. Este folosit pentru a evidenția abilități și calități specifice care pot să nu apară pe certificatele tradiționale și care nu sunt reprezentate de un rezultat al cursului, dând astfel cursanților încredere în propria capacitate de a îndeplini o sarcină.

În plus, oferă o modalitate unică de eliberare a unei acreditări digitale, care poate fi partajată instantaneu pe web.



## De ce este interesant pentru formatori?

Insignele au un mare potențial pedagogic pentru tine, ca educator, pentru a:

**Introduceți jocul în atmosfera educațională**, permițând o competiție amicală între cursanți și arătând cât de aproape sunt de îndeplinirea unui scop. Insignele se adresează elevilor obișnuiți cu jocurile video.

**Oferiți feedback cursanților cu privire la progresul lor**

**Aționați ca repere pe căile către obiectivele de învățare**, împărțind lecțiile în sarcini mai mici

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Nr. 2016-1-FR01-KA204-023896

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Valorificați talentele individuale**, evidențiind abilități și calități specifice care este posibil să nu apară pe certificatele tradiționale.

**Validați abilitățile soft**, oferind astfel o imagine mai completă a unui individ

**Stimulați implicarea și participarea cursanților la un curs;**

**Stimulați cursanții dezavantajați**, pentru care sistemul de învățământ tradițional nu a funcționat și o insignă oferă recunoaștere vizibilă și validare pentru realizări sau stăpânirea unei abilități.

**Participați la dezvoltarea abilităților digitale:** cei care câștigă insigne învață cum să le gestioneze în rucsacul online și să le includă într-un portofoliu electronic sau să le afișeze în profilul lor online sau oriunde pe web.

**Arătați cursanților cum să își profesionalizeze utilizarea rețelelor sociale:** prin afișarea insinelor pe Facebook, ei vor face ca acesta să pară mai profesionist. Prin intermediul insinelor, aceștia pot fi, de asemenea, determinați să creeze un cont pe rețele precum LinkedIn.

### **Insigne dezvoltate de organizația mea**

Dacă organizația dvs. nu furnizează încă insigne, vă puteți sugera/ întreba despre această posibilitate (vezi Ghidul pentru organizațiile educaționale).

Dacă organizația dvs. acordă deja insigne, trebuie să vă ofere un cont pe platforma utilizată pentru a le crea.



Rețineți că, dacă platforma folosită este badgr.io, veți găsi instrucțiuni pas cu pas vizualizate în videoclipuri scurte pe <http://www.open-badges.eu>

## Crearea propriilor insigne

Pentru a crea propriile insigne, vă sugerăm să utilizați <https://badgr.io> deoarece este open source, gratuit și ușor de utilizat, fără limitări în ceea ce privește numărul de cursanți sau insigne și posibilitatea de a crea insigne.

Pașii sunt:

### 1. Conectați-vă

2. Faceți clic pe „**creați emitent**”, introducându-vă numele și site-ul web al organizației dvs., confirmând adresa de e-mail, scriind rolul dvs. în organizație

3. Faceți clic pe **create badge**, dați un titlu, definiți criteriile de obținere a insignei, selectați din aplicațiile platformei o imagine grafică sau încărcați una de pe altă platformă/contul dvs.

Rețineți că alegerea de a utiliza o platformă gratuită înseamnă că vă asumați riscul de a pierde continuitatea serviciului și de a vă confrunța cu unele modificări neașteptate ale caracteristicilor.

O abordare utilă pentru a scrie criteriile insignei este metoda SMART. Inseamnă:

- **Specific** - ce va realiza cel care câștigă insignă câștigând această insignă? Orice activitate specifică





realizată pe parcursul unui parcurs de învățare poate face obiectul unei insigne.

- **Măsurabil** - Dacă doriți să valorificați o abilitate, de unde veți ști când a fost atins nivelul la care se acordă insigna?
- **ReAlizabil** - Este important să se proiecteze insigne pe care cursanții să le poată obține pentru a dezvolta încrederea în sine și pentru a menține motivația
- **Relevant** - merită câștigat această insignă? ce oportunități deblochează?
- **În Timp util** - intervalul de timp pentru obținerea insigna trebuie să fie limitat și cunoscut în prealabil

În special puteți crea insigne pentru a valorifica activitățile practice care au fost realizate în perioada de formare precum un concurs, organizarea unui eveniment, participarea la o conferință externă, o acțiune de voluntariat. Există multe activități care pot îmbogăți CV-ul unui cursant cu puțină experiență profesională. Prin etichetarea acestora, îi vei ajuta pe cursanți să se valorifice ca o terță parte „oficială” care explică și certifică acțiunea. (...)

Nu uitați că atunci când creați și livrați insigne, implicați reputația și legitimitatea angajatorului dvs.

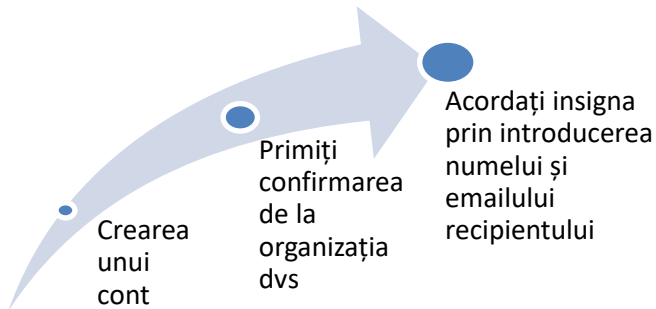
## EU-OBP Open Badges

Proiectul EU-OBP oferă **mai mult de 250 de insigne** legate de creșterea abilităților generale și a competențelor cheie, inclusiv comunicarea în limba maternă, limbi străine, competențe digitale, calcul, alfabetizare, științe și tehnologii,



învățarea de a învăța, responsabilitatea socială și civică, inițiativa și antreprenoriat, conștientizare culturală. De asemenea, sunt disponibile 50 de insigne deschise legate de comportamente și atitudini evidențiate prin participarea la cursuri de educație a adulților și 50 de insigne legate de competențe cheie, cum ar fi comunicarea în limba maternă, limbi străine, abilități digitale etc. pe [www.eu-obp.eu](http://www.eu-obp.eu) via <https://badgr.io>.

Pentru a le folosi, trebuie doar să:



## Valorizarea insinelor

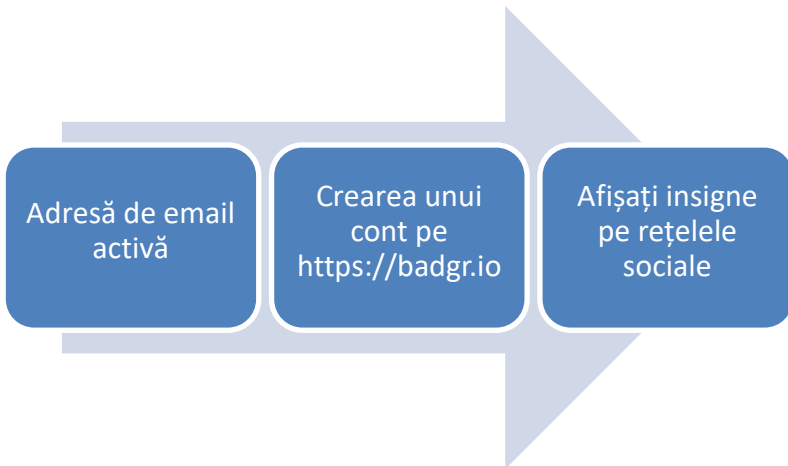
**Insignele servesc** un mecanism pentru a arăta și a comunica unui public mai larg de ce este capabil un individ sau dacă un individ aparține unui grup sau este membru al unei comunități.

Cursanții au opțiunea de a-și păstra realizările private și de a stoca insignele într-un „rucsac/portofoliu”, care este practic un site web privat care acționează ca un portofoliu electronic. Direct sau din acest rucsac, Insignele selectate pot fi afișate

pe platformele de social media, incluse în mediile de învățare și CV-ul Europass.

**Ajutați cursanții să profite de insigne** și să semnaleze realizările lor colegilor lor și adecvarea lor profesională angajatorilor. Acest lucru ar putea avea un impact pozitiv asupra locurilor de muncă și avansării în carieră.

### Pași pentru cursanți:



### **Motivația cursanților prin comunicarea despre insigne**

Organizați o discuție deschisă (1,5h) pentru a prezenta insignele, lăsați cursanții să-și exprime experiența cu insignele și viziunea lor despre insigne, cum le pot folosi? Ce valoare adăugată văd ei? Ce media vor prefera? Care sunt temerile lor? Ce nu înțeleg ei? Se recomandă să invitați un

cursant din același grup țintă care a primit deja niște insigne, astfel încât să poată acționa ca ambasador.

Lista de insigne pe care le furnizați trebuie să fie prezentată cursanților. De asemenea, sugerăm că cursanții pot fi implicați în proces, sugerând ca o insignă să fie acordată unui co-învățător. De asemenea, pot solicita o insignă atunci când estimează că îndeplinesc cerințele.



**PARTENERII PROIECTULUI:**

**PARTENERII PROIECTULUI:**

FUNDATIA EUROED Romania

UNIVERSITATEA DE TEHNOLOGIE CUT Cipru

FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN VID LUNDS UNIVERSITET Suedia

METODO ESTUDIOS CONSULTORES SL Spania

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV Germania

ACCION LABORAL Spania

LJUDSKA UNIVERZA PTUJ Slovenia



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

