



EU-OBP

open badges platform

Guía para formadores



Proyecto Erasmus+: EU-OBP- Open Badges Platform

Número de convenio: 2019-1-RO01-KA204-063793

Publicado por: Ljudska univerza Ptuj, Eslovenia

Autores: Petja Janžekovič (SI), David Rihtarič (SI), Andreea Clemente (RO), Elza Gheorghiu (RO), Alba Gonzales Martin (ES), Olesea Balan (DE), Aleksandra Sikorska (DE), Pierre L. Carollaggi (FR), Vasilis Athanasiou (CY), Eilana Iliofotou (CY), Miguel Vicario (ES), Sandra Hernandez Ramos (ES), Daniel Tretinjak (SE), Ola Hall (SE), Anna Åkesson (SE)

©Copyright: El consocio del proyecto Erasmus+ EU-OBP – Open Badges Platform

Archivo PDF interactivo

Fecha de publicación: diciembre 2021

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja exclusivamente el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

¿Qué es una Open Badge?

Una insignia es una imagen digital que proporciona información verificable sobre los logros, habilidades, competencias o una cualidad de un individuo. Permite valorar y reconocer las competencias adquiridas a través de la educación informal, dentro y fuera de la educación formal, online y apoya el aprendizaje permanente.

Antes de empezar a utilizar las insignias como una institución, es decir, como emisor, hay que reflexionar sobre:

- ✓ *¿Cómo y por qué quieres utilizar las insignias?*
- ✓ *¿Qué cursos o unidades de aprendizaje tienen el contenido y la estructura adecuados para la expedición de insignias?*
- ✓ *¿Qué grado de implicación del personal educativo y del departamento técnico habrá que tener en cuenta?*
- ✓ *¿Cuál es el calendario de aplicación?*
- ✓ *¿Cuáles son los costes del proceso de emisión?*
¿Tendrán las insignias la potencialidad de ser utilizadas por otras instituciones educativas?

Para seguir realizando el sistema de insignias, es vital seleccionar la plataforma de insignias de aprendizaje adecuada, que hace que la creación, la visualización, la clasificación y el almacenamiento de las insignias sea una tarea fácil.

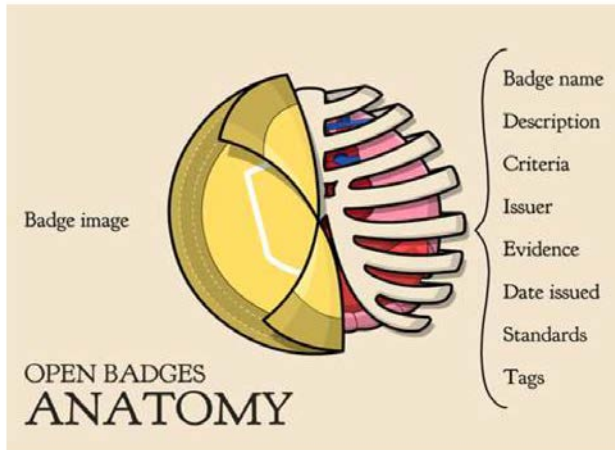
A los centros de educación de adultos, como emisores, les resulta difícil persuadir a los profesores para que utilicen dicha metodología, ya que al principio puede suponer una carga administrativa o técnica para unos profesores que ya dedican innumerables horas. Para contrarrestar esta mentalidad es



importante mantener a los profesores y al personal administrativo al día en cuanto a conocimientos técnicos. Esto significa que deben estar familiarizados con el diseño de las insignias, las herramientas de edición, la determinación de los criterios y el contenido de la infraestructura de las plataformas de emisión. Deben conversar sobre los principios de la concesión, la exhibición y el intercambio de insignias. La comunicación es fundamental para garantizar un alto nivel de emisión de insignias en una institución. Deberían organizarse talleres y mesas redondas con el personal educativo para estudiar los pasos de la aplicación de las insignias con fines educativos.

Las instituciones emisoras deberían aumentar también su comunicación externa. Los actos locales con las partes interesadas y los empleadores aumentarán la concienciación sobre el uso de las insignias como credenciales fiables. Para los empleadores, la primera visión de las insignias puede parecer un juego, pero al comprobar la fiabilidad y autenticidad de las insignias, cualquier escepticismo o duda se disipará.

La Fundación Mozilla creó las especificaciones para las Open Badges en 2011 con los siguientes datos integrados:



Doug Belshaw, Badge anatomy

¿Por qué son útiles las insignias?

La Open Badge no se diseñó para competir o sustituir a un certificado, sino para complementarlo. Se utiliza para resaltar habilidades y cualidades específicas que pueden no aparecer en los certificados tradicionales y que no están representadas por un resultado del curso, lo que da a los alumnos confianza en su propia capacidad para realizar una tarea.

Además, proporciona una forma única de emitir una credencial digital, que puede compartirse instantáneamente en la red.



¿Por qué es interesante para los educadores?

Las insignias tienen un gran potencial pedagógico para ti como educador, para:

Introducir el carácter lúdico en el ambiente educativo, permitiendo una competición amistosa entre los alumnos y mostrando lo cerca que están de lograr un objetivo. Las insignias se dirigen a los alumnos acostumbrados a los videojuegos.

Proporcionar información a los alumnos sobre su progreso.

Actuar como hitos en el camino hacia los objetivos de aprendizaje, dividiendo las lecciones en tareas más pequeñas.

Poner en valor los talentos de las personas, destacando capacidades y cualidades específicas que pueden no aparecer en los certificados tradicionales.

Validar las habilidades blandas, proporcionando así una imagen más completa de un individuo.

Impulsar el compromiso y la participación de los alumnos en un curso.

Estimular a los alumnos desfavorecidos, para los que el sistema educativo tradicional no ha funcionado, y una insignia proporciona un reconocimiento visible y la validación de los logros o el dominio de una habilidad.

Participa en el desarrollo de las competencias digitales: El titular de las insignias aprende a gestionarlas en su mochila online y a incluirlas en una cartera electrónica o a mostrarlas en su perfil online, o en cualquier lugar de la web.

Muestra a los alumnos cómo profesionalizar su uso de las redes sociales: Al mostrar sus insignias en Facebook, darán un aspecto más profesional. A través de las insignias también pueden ser impulsados a crear una cuenta en redes como LinkedIn.

Insignias desarrolladas por mi organización

Si tu organización aún no entrega insignias, puedes sugerir que se pregunte por esta posibilidad (véase la Guía para organizaciones educativas).



Si tu organización ya está concediendo insignias, tienen que proporcionarte una cuenta en la plataforma utilizada para crearlas.

Ten en cuenta que si la plataforma utilizada es badgr.io, encontrarás las instrucciones paso a paso visualizadas en breves vídeos en <http://www.open-badges.eu>

Crea tus propias insignias

Para crear tus propias insignias, te sugerimos que utilices <https://badgr.io> porque es de código abierto, gratuito y fácil de usar, sin limitaciones en el número de alumnos o insignias, y con la posibilidad de crear insignias.

Los pasos a seguir son:

1. **Inicio de sesión**
2. **Haz clic en "crear emisor"**, escribe tu nombre y la página web de tu organización, confirma tu correo electrónico y escribe tu función en la organización.
3. **Haz clic en crear insignia**, dale un título, define los criterios para obtener la insignia, selecciona una imagen gráfica de las aplicaciones de la plataforma o sube una desde otra plataforma/tu cuenta.

Ten en cuenta que elegir una plataforma gratuita significa que corres el riesgo de perder la continuidad del servicio y enfrentarte a algunos cambios inesperados en las características.



Un enfoque útil para escribir los criterios de las insignias es el método SMART. Significa:

- (Specific) Específico: ¿qué habrá logrado el titular de la insignia al obtenerla? Cualquier actividad específica realizada durante un itinerario de aprendizaje puede ser objeto de una insignia.
- (Measurable) Cuantificable: Si se quiere valorar una habilidad, ¿cómo se sabrá cuándo se ha alcanzado el nivel en el que se otorga la insignia?
- (Achievable) Alcanzable: Es importante diseñar insignias que los alumnos puedan obtener para desarrollar la confianza en sí mismos y mantener la motivación.
- (Relevant) Relevante: ¿Merece la pena ganar esta insignia? ¿Qué oportunidades desbloquea?
- (Timely) De duración determinada: el plazo para obtener la insignia debe ser limitado y conocido de antemano.

En particular, puede crear insignias para valorizar las actividades prácticas realizadas durante el período de formación, como un concurso, la organización de un evento, la participación en una conferencia externa, una acción de voluntariado...

Hay muchas actividades que pueden enriquecer el CV de un alumno con poca experiencia profesional. Al ponerles una



insignia, ayudará a los alumnos a valorizarlas como una tercera parte "oficial" que explica y certifica la acción. (...)

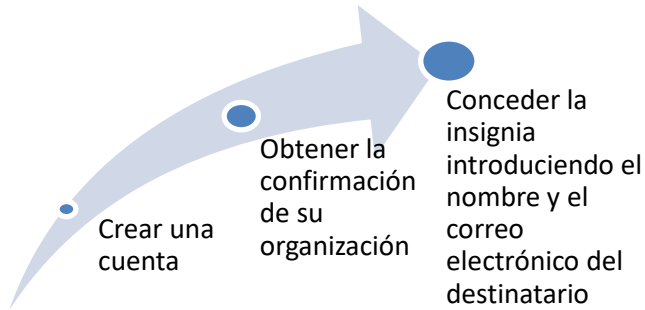
No olvides que cuando creas y entregas insignias, estás implicando la reputación y la legitimidad de tu empleador.

Open Badges EU-OBP

El proyecto EU-OBP proporciona más de 250 insignias relacionadas con el aumento de las habilidades blandas y las competencias clave, como la comunicación en la lengua materna, las lenguas extranjeras, las habilidades digitales, la aritmética, la alfabetización, las ciencias y las tecnologías, aprender a aprender, la responsabilidad social y cívica, la iniciativa y el espíritu empresarial, la conciencia cultural. También hay disponibles 50 insignias relacionados con comportamientos y actitudes evidenciados por la asistencia a cursos de educación de adultos y 50 insignias relacionados con competencias clave, como la comunicación en la lengua materna, las lenguas extranjeras, las habilidades digitales, etc., disponibles en www.eu-obp.eu a través de <https://badgr.io>.

Para utilizarlas sólo tienes que:





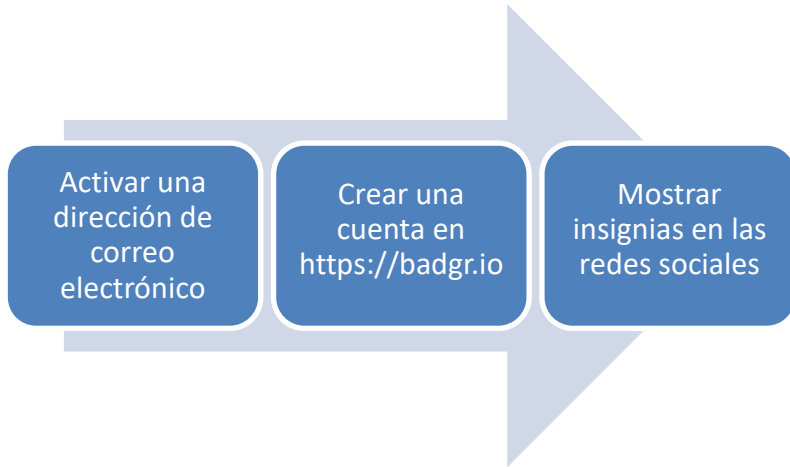
Valorar las insignias

Las insignias sirven como mecanismo para mostrar y comunicar a un público más amplio, lo que un individuo es capaz de hacer, o si un individuo pertenece a un grupo o es miembro en una comunidad.

Los alumnos tienen la opción de mantener sus logros en privado y almacenar las insignias en una "mochila", que es básicamente un sitio web privado que actúa como una cartera electrónica. Directamente, o desde esta mochila, las insignias seleccionadas pueden mostrarse en plataformas de medios sociales, incluirse en entornos de aprendizaje y en el CV de Europass.

Ayudar a los alumnos a aprovechar las insignias y señalar sus logros a sus compañeros y su idoneidad profesional a los empleadores. Esto podría tener un impacto positivo en los puestos de trabajo y en la promoción profesional.

Pasos para los alumnos:



Motivar a los alumnos, informar sobre las insignias

Organizar un debate abierto (1,5h) para presentar las insignias, dejar que los alumnos expresen su experiencia con las insignias y su visión de las mismas, ¿cómo pueden utilizarlas? ¿Qué valor añadido ven? ¿Qué medios prefieren? ¿Cuáles son sus temores? ¿Qué es lo que no entienden? Se aconseja invitar a algún alumno del mismo grupo objetivo que ya haya recibido algunas insignias para que pueda actuar como embajador.

Se debe presentar ante los alumnos la lista de insignias proporcionadas. También sugerimos que los alumnos participen en el proceso sugiriendo que se conceda una insignia a un compañero. También pueden reclamar una insignia cuando estimen que cumplen los requisitos.

SOCIOS DEL PROYECTO:

FUNDATIA EUROED Rumanía

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY CUT Chipre

FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN VID LUNDS UNIVERSITET Suecia

METODO ESTUDIOS CONSULTORES SL España

VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV Alemania

ACCION LABORAL España

LJUDSKA UNIVERZA PTUJ Eslovenia

LYCEE CHARLES ET ADRIEN DUPUY Francia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

